

令和4年度 第1回 教育課程編成委員会議事録

日時	令和4年5月18日(水) 14:40~15:50
場所	学校法人 ほっかいどう学院 くしろせんもん学校 3階 第7講義室
出席委員	北構 和代 (釧路市私立保育園連合会副会長、昭和どんぐりの家保育園 園長) 山本 綾子 (釧路聖母幼稚園 園長、釧路市私立幼稚園連合会理事・会計) 戸田 竜也 (北海道教育大学釧路校 教育学部 准教授) 小野 信一 (日本福祉教育・ボランティア学習学会)
オブザーバー	住尾 盛 (釧路市PTA連合会 顧問、昭和中央2丁目町内会 会長)
欠席委員	伊東 義光 (北海道介護福祉士会釧路支部 支部長・道東勤医協 高齢者住宅すずらん 管理者)
出席職員	杉村 典史 (くしろせんもん学校 校長) 武藤 篤訓 (くしろせんもん学校 副校長) 氏原 陽子 (くしろせんもん学校 こども環境科 学科長) 赤神 正倫 (くしろせんもん学校 こども環境科 教員) 伊東 利恵 (くしろせんもん学校 介護環境科 教員) 長谷 由香 (くしろせんもん学校 介護環境科 教員) 若生 みゆき (くしろせんもん学校 事務主任)

- 配付資料
- ①レジュメ (委員名簿・次第など)
 - ②令和3年度 第1回 教育課程編成委員会議事録
 - ③令和4年度の学校運営について (経過報告・連携企業・就職状況・学生の在籍ほか)
 - ④その他資料12点
 - ⑤両学科資料

1. 開会 (司会: 氏原)

2. 次第

- (1) 挨拶 (杉村)
- (2) 今年度の委員と学校職員の紹介 (新委員の紹介)
- (3) 令和3年度 第1回 教育課程編成委員会の議事録の確認 (若生) 資料②参照
- (4) 経過報告 (杉村)
- (5) 今年度の教育課程について (企業連携を含めて)

①報告

- ・運営方針 (杉村) …経過報告、連携企業、学生の在籍、進路状況など
- ・こども環境科 (氏原)
- ・介護環境科 (伊東)

②報告に対する質疑応答

小野委員から質問

1. こども環境科の休学者へ年度途中のサポート体制はどのような形であったか。
2. キャラバン隊について説明頂きたい。
3. 人形劇のDVDを見た園児達のリアクション

学校側回答 (氏原)

1. 休学後のサポートについて、頻度としては少ないが連絡を取っている。
2. キャラバン隊について、保育現場や保育の動向等の話が聞ける良い機会となっており、卒業生もキャラバ

ン隊として来校することがあるので、学生にはとても参考になる。

(長谷)

休学生とは休学後もやり取りをしており、復学して欲しい気持ちもあるため今後もできるだけ連絡を続ける。学生に偏りなく連絡をし続けることは課題。

小野委員から質問

1. 介護環境科で実施予定だった、連携企業との授業展開が見送りになった件について、できなかったことの学生へのアフターケアはあったか。
2. 実習報告会に実習担当職員を招待する計画をぜひ計画して頂きたい。
3. 入学前の保護者面談を実施したことについて、評価したい。
4. 若者サポートステーションでの具体的対応を知りたい。

学校側回答 (伊東)

1、2年生合同で、利用者役と介護者役になって介護の実践を行った。次年度は、アフターケアも含めて計画していきたい。

また、実習報告会について、実習先施設から書面での助言も頂けないかと考えている。

(長谷)

保護者面談について、入学生の性格や特性を受け止め切れていない保護者もいる。高校との連携も課題。サポートステーションでは、ビジネスマナーや対人関係でのとらえ方など細かくアドバイスしてくださっている。実習でも応用できる部分があるので、参考にさせてもらいたい。

山本委員から意見

実習で丁寧に関わっていきたいと考えているが、どのような対応がふさわしいのか難しい。目をかけて欲しい学生は、「一緒に～」という言葉掛けでやる気を引き出していきたい。

学校側回答 (氏原)

実習先には、色々な視点で指導して頂いている。学科としても試行錯誤している状況。

戸田委員から意見

青年期教育にかかわる人間として、熱心に関わっていることを労いたい。育ちの個人差は、専門学校だけで考えていく問題ではないと感じる。一緒に考えて行くことを高校などへ呼びかける事も視野に入れている。「育ちと専門性の担保」について、色々なところで共有していきたい。障害のある方がどうしたら、介護・保育の仕事ができるのか、というところも考えている。

(長谷)

本校教員も悩んでいる部分なので、心強い。多様性のある学生たちを対応するモチベーションについても考えて行きたい。

(6) 意見交換 特になし

(7) 質疑応答 特になし

(8) その他

閉会 (司会：氏原)

以上
(記録：若生)