

## 2019年度 第1回 教育課程編成委員会議事録

日 時 令和元年5月23日(木) 14:30～15:50

場 所 学校法人 ほっかいどう学院 くしろせんもん学校 3階 第7講義室

出席委員 小野 信一 (北海道社会福祉協議会 釧路地区事務所 所長)  
伊東 義光 (北海道介護福祉士会釧路支部 支部長  
道東勤医協 ヘルパーステーションすこやか 所長)  
工藤 映美 (釧路市私立幼稚園連合会 理事・認定こども園よしの 副園長)  
戸田 竜也 (北海道教育大学釧路校 教育学部 准教授)

出席職員 杉村 典史 (くしろせんもん学校 校長)  
氏原 陽子 (くしろせんもん学校 こども環境科学科長)  
渡邊 千華子 (くしろせんもん学校 介護環境科学科長)  
田仲 京子 (くしろせんもん学校 こども環境科教員)  
伊東 利恵 (くしろせんもん学校 介護環境科教員)  
若生 みゆき (くしろせんもん学校 事務主任)

欠席者 酒井 恵 (釧路市私立保育園連合会 会長・釧路あさひ認定こども園 園長)

配付資料 ①2019年度 第1回 教育課程編成委員会(出席者名簿・次第など)  
②平成30年度 第2回 教育課程編成委員会議事録  
③2019年度の学校運営について(経過報告・学生就職状況など)  
④今年度の教育課程について  
⑤年間行事計画・学生のしおり

### 1. 開会(司会:田仲)

### 2. 次第

- (1) 挨拶(杉村)
- (2) 今年度の委員と学校職員の紹介
- (3) 平成30年度 第2回 教育課程編成委員会の議事録の確認(若生) 資料②参照
- (4) 経過報告(杉村)
- (5) 今年度の教育課程について
  - ①報告・運営方針(校長) 資料③参照
  - ・こども環境科(氏原)
  - ・介護環境科(渡邊)

### ②報告に対する質疑応答および意見交換

#### 小野委員から質問

宿泊研修やカヌー体験について、実施する意図や、やって良かったことなどがあれば教えて欲しい。

#### 学校側回答(氏原)

こども環境科では、良い人間関係作りが苦手な学生が去年多かったことから、5年ぶりに実施した。

#### (渡邊)

キャンプを行っていたが、宿泊研修に変更した。交流を深め他者理解がすすんだ。関係構築もできる事から、良い効果があったと感じる。社会人学生からも好評。

#### (田仲)

介護・保育、どちらもチームワークが重要な仕事なので、良い経験になったと思う。2年生からも「行きたかった」と声があった。

**伊東委員から質問**

出前授業や来校型体験の内容を教えて欲しい。また、高校生からの感想などがあれば。

**学校側回答（渡邊）**

来校型体験は、両学科の体験授業や学校紹介を主に行っている。出前授業は、各教員の担当科目に関連した授業を行ってくる。高校の宿泊研修で来校してくれるケースが例年多い。

**（氏原）**

アンケートがとりにくい状況でなかなか高校生の声を聞けない。

**伊東委員から意見**

年に1度、高校生の1日介護体験で、進路状況を聞くと介護福祉士養成の専門学校に入学希望者がいる。

**（6）教育課程の編成についての意見交換**

**戸田委員より質問**

こども環境科の保育実習ⅠBではどのような施設で実習を受け入れてもらっているのか。

介護環境科の国家試験合格率アップや、卒業後（キャリアアップなど含め）の対応は何か行っているか。

**学校側回答（氏原）**

管内に児童施設の数少なく、就労支援施設や遠方でも受け入れをお願いしている。

**（渡邊）**

卒業時に、介護福祉士の研修会や職能団体への勧誘を行っている。学科ごとにも研修が開催できれば良いと思っている。

**戸田委員より意見**

学びがまだ少ない中での実習になるため、施設側に配慮をお願いすることもあるかと思う。受入れ施設も人材不足などで厳しい状況にある。介護は「こんな魅力がある」という事をどのように伝えるかが課題。

また、夏休みが短いことは学生の負担になるかもしれない。限られた時間の中での休日は大事。

**小野委員より質問**

ムーブメント資格が取得できることは魅力的。卒業後に現場で役立つ研修などがあるのか。

**学校側回答（氏原）**

本校では任意資格としている。障害児・者施設では特に活用できる資格だが、教員の確保が困難で、来年度の課題でもある。

**（田仲）**

学校で取得した資格を、現場で活用できるサポートをどうできるかが大事。

**小野委員より意見**

「虐待」「人間の尊厳」「命の大切さ」など倫理観の根幹の部分勉強し、理解している人材を育てて欲しい。

**伊東委員より意見**

介護現場では、リスクに対する考え方がすすんでおり、コミュニケーションはどの職種でも大切。介護では、聴く・引き出す能力が大事だと思うので、そういう人材がいいと思う。

**学校側回答（伊東）**

「人」を相手にしているという事を絶えず学生に伝えて行きたい。

**（7）質疑応答 特になし**

**（8）その他 特になし**

閉会（司会：田仲）

以上  
（記録：若生）