

令和3年度 第1回 教育課程編成委員会議事録

日 時 令和3年11月10日(水) 14:40～15:50

場 所 学校法人 ほっかいどう学院 くしろせんもん学校 1階 音楽室

出席委員 北構 和代 (釧路市私立保育園連合会副会長、昭和どんぐりの家保育園 園長)
山本 綾子 (釧路市私立幼稚園連合会理事・会計、釧路聖母幼稚園 園長)
戸田 竜也 (北海道教育大学釧路校 教育学部 准教授)
小野 信一 (北海道社会福祉協議会 釧路地区事務所 所長)

欠席委員 伊東 義光 (北海道介護福祉士会釧路支部 支部長・道東勤医協 高齢者住宅すずらん 管理者)

出席職員 杉村 典史 (くしろせんもん学校 校長)
氏原 陽子 (くしろせんもん学校 こども環境科 学科長)
伊東 利恵 (くしろせんもん学校 介護環境科 教員)
長谷 由香 (くしろせんもん学校 介護環境科 教員)
若生 みゆき (くしろせんもん学校 事務主任)

欠席職員 奥田 泰朗 (くしろせんもん学校 こども環境科 教員)

配付資料 ①レジュメ (委員名簿・次第など)
②令和2年度 第2回 教育課程編成委員会議事録
③令和3年度の学校運営について (経過報告・連携企業・就職状況・学生の在籍ほか)
④その他資料14点
⑤両学科資料

1. 開会 (司会：氏原)

2. 次第

- (1) 挨拶 (杉村)
- (2) 今年度の委員と学校職員の紹介 (各委員への委嘱)
- (3) 令和2年度 第2回 教育課程編成委員会の議事録の確認 (若生) 資料②参照
- (4) 経過報告 (杉村)
- (5) 今年度の教育課程について (企業連携を含めて)

①報告

- ・運営方針 (杉村) …経過報告、連携企業、学生の在籍、進路状況など
- ・こども環境科 (氏原)
- ・介護環境科 (伊東)

②報告に対する質疑応答

小野委員から質問

ティール組織運営4年目に向けて、課題や目標など知りたい。

学校側回答 (長谷)

情報共有をすることが大事。どのようにしたら教職員のベクトルを同じ方向に向けられるか課題。学生対応についても、信頼関係を築く方法や速度に個人差があるので、難しさを感じる。

小野委員から意見

情報共有や、情報交換の方法も多数あることは難しいことだと思う。時間を割く大変さやコロナ禍の対策も。実施したことがフィードバックされて、モチベーションにつながるようになって欲しい。

戸田委員から意見

こども環境科教員の業績の部分でも、何か協力できることがあればと思う。

新型コロナウイルス流行後の授業のあり方を試行錯誤する中で、いつも以上に学生たちの持つ課題が長く継続しているような気がしている。地域同士で情報共有ができて行けると良い。

高校などからの情報で、介護希望が少ない。生徒へ動機付けをするエネルギーも足りないかもしれない。地域の一員として一緒に考えていきたい。

山本委員から意見

ティール組織運営で、うまく行った部分は？どんなことでもよいので知りたい。

学校側回答（長谷）

教員同士での意見交換は良かった。積極的に学生と話しができる立場においてもらえた点が良かった。

山本委員から意見

特別な支援が必要な学生や、丁寧な関わりが必要な学生がこれからも増加するのではないかということだが、授業の内容も工夫することがあるのか？

学校側回答（杉村）

追試などで配慮して頂くこともあった。少人数のクラスだから非常勤講師も目配りをしてくれる。

専門職を目指すための勉強をしていかなければならないが、なかなか追い付けない学生や、自分の生活を自分で作れない学生など、学ぶ意欲も少なくなり楽な方向に流されてしまうことも。指導も聞いてもらえないことも多々。だからこそ関わりを丁寧にしたい。

（長谷）

保護者の方ともコミュニケーションを取りながら進めている。自己管理が苦手な学生については頻繁に関わっていくことを心掛けている。

北構委員から意見

新卒の内定者に対してもゆっくり丁寧に関わりたいと思っている。資格を取得し、保育士として釧路の中で育って欲しい。自分を肯定できないで育った学生にとっては、くしろせんもん学校はありがたい環境だと思う。都会に憧れをもつ生徒にどう魅力を発信していけるか。

校内の就職相談会に参加したが、とてもよかった。時期がもう少し早いと良い。本格的な就職活動が始まる前に開催すると学生の進路の選択肢が増える。

学校側回答（氏原）

参加企業からも好評を頂いている。時期については検討していきたい。

小野委員から質問

委託生が大幅に減少した背景は？また、介護の教育課程でコミュニケーションの部分が増えたことはとても良い。どういった部分に重きを置いて展開しているのか？

学校側回答（杉村）

委託生が減少した理由は明確にはわからない。新卒学生の模範になってもらえると良いなと思う。

（伊東）

地域連携や、多職種連携などを考えながら教育課程を構築している。

（6）意見交換 特になし

（7）質疑応答 特になし

（8）その他

閉会（司会：氏原）

以上
（記録：若生）